

Zukunftsfähige Bildung

Kreativität, Spiritualität,
Eigenverantwortung

8. bis 10. JUNI 2023
IN STUTTGART

Einladung an alle Verantwortlichen
in anthroposophisch orientierten
Bildungseinrichtungen und Hochschulen,
an Studierende, Auszubildende
und Interessierte

INITIATIVE
CAMPUS**BILDUNG**2023



campusbildung.de

KREATIVITÄT : SPIRITUALITÄT : SELBSTVERANTWORTUNG

EINE EINLADUNG

AN ALLE VERANTWORTLICHEN IN ANTHROPOSOPHISCH ORIENTIERTEN
BILDUNGS-EINRICHTUNGEN UND HOCHSCHULEN, AN ALLE
STUDIERENDE, AUSZUBILDENDE UND INTERESSIERTE

8. – 10. JUNI 2023 : STUTT GART

Bildung ist ein hohes persönliches und gesellschaftliches Gut. Über 150 Bildungs- und Ausbildungsstätten in Deutschland bereiten auf eine anthroposophische Berufspraxis und persönliche Lebensgestaltung vor. Von Jugend-Orientierungs-Seminaren über künstlerische Aus- und Fortbildungen, Fachschulen für ökologischen Landbau oder Sozialpädagogik, Hochschulen für Waldorfpädagogik, Medizin und viele weitere Disziplinen.

Gegenwärtig stehen wir, gerade auch im Zusammenhang mit den gesellschaftlichen Herausforderungen und Krisen der letzten Jahre, erneut vor der Frage: Was macht Bildung zukunftsfähig? Welche „Bausteine“ werden die Zukunft der Bildung ausmachen und wie können wir diese fördern?

Das Forum „Zukunftsfähige Bildung“ ist aus der Zusammenarbeit von verantwortlichen Menschen verschiedenster Bildungs- und Ausbildungsstätten der anthroposophischen Bildungslandschaft entstanden. Sowohl Studierende und Auszubildende wie auch Dozierende haben in mehreren vorbereitenden Foren zusammengearbeitet und stellen ihre Zukunftsfragen auf dem gemeinsamen Forum, das für alle Interessierten offen ist, vor. Es wird eine Mischung aus Reflexion der eigenen Bildungsarbeit, einer Präsentation von neuen Bildungsversuchen und Vertiefungen zu Fachfragen geben, wie auch den Versuch, sozial-künstlerisch-kreative Elemente miteinander zu praktizieren. Wir laden alle Verantwortlichen an anthroposophisch orientierten Bildungseinrichtungen, Studierende, Auszubildende, Referierende und Dozierende sowie Interessenten ein, um gemeinsam die Frage zu bearbeiten: Was kann gegenwärtig persönlichkeitsstärkende und gesellschaftlich relevante, zukunftsfähige Bildung sein? Ein gemeinsames Zukunfts-Werkstatt-Experiment wird hier ins Leben gerufen, das sich in einem weiteren Schritt zu einem umfangreichen „Bildungs-Festival 2024“ fortsetzen könnte. Seien Sie herzlich eingeladen teilzunehmen und mitzugestalten! Im Namen des Projekt-Teams:

SEBASTIAN KNUST, MICHAEL SCHMOCK

Initiative CAMPUSBILDUNG 2023,
Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland

Programm

DONNERSTAG : 8. JUNI

14.30 – 16.00 : Offener Einstieg

BUFFET, LOUNGE, CHECK-IN

Präsentationen „Bildungs-Markt“

16.30 – 18.00 : Öffentliches Plenum Gesellschaft und Bildung

BILDUNG ALS GESAMTGESELLSCHAFTLICHE HERAUSFORDERUNG

Bildungs-Repräsentant:innen im Gespräch zu aktuellen Fragen.

MONA LENZEN ABOULEISH Eurythmistin, Heliopolis-Universität Sekem, Ägypten, **DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule Mannheim, **DR. KARIN MICHAEL** Ärztin, Medizinische Sektion am Goetheanum, **GERALD HÄFNER** ehem. Politiker, Sozialwissenschaftliche Sektion am Goetheanum, Moderation: **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft

19.30 – 21.00 : Kunst & Themenarbeit

WHITE BOX : KÜNSTLERISCHE BEZIEHUNGS- UND BILDUNGSEXPERIMENTE

JOBST LANGHANS Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildkräfteforschung, **MARCO BINDELLI** Musiker, Jugendseminar Stuttgart UND ALLE TEILNEHMENDEN

THEMENARBEIT 1 : ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN

in ca. 15 Gruppen

NACHT-CAFÉ : Bar, Kleinkunst, Open Stage und Feuer

FREITAG : 9. JUNI

9.15 – 11.00 : Plenum Ausbildungen jetzt

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

**BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSSTÄTTEN IN ENTWICKLUNG :
GEGENWÄRTIGE HERAUSFORDERUNGEN, PROBLEME UND AUFGABEN**

Beiträge aus verschiedenen Bildungsstätten

SIMONE HELMLE Landwirtin, Freie Landbauschule Bodensee, **DR. DAVID MARTIN** Arzt, Professor an der Universität Witten/Herdecke, **ANETTE PICHLER** Heilerziehungspflegerin, Psychologin, **ANDREA WALDMANN** Pädagogin, Waldorf-Institut Witten-Annen, **JOCHEN BREME** Bildhauer, ehem. Dozent an der Alanus Hochschule Alfter u.a.

11.30 – 13.00 : Themenarbeit 2

ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN

in ca. 15 Gruppen

14.30 – 16.00 : Themenarbeit 3

ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN

in ca. 15 Gruppen

16.30 – 18.00 : Plenum junge Impulse

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

EI[GE]NGBILDET : BILDUNGSSUCHE ZWISCHEN KONVENTION UND SELBSTGESTALTUNG

DR. ANGELIKA WIEHL Alanus Hochschule Mannheim, **JONAS RYBAK** (Musiker Dreigliederungs-Studieninitiative, **PAULA KIEFER** Dreigliederungs-Studieninitiative, **DIEMUT MATHILDA WESTPFAL** Selbstorganisiertes Studieren

19.30 – 21.00 : Kunst

LEBE DEIN ÄNDERN : PHANTASIE, POESIE, BEWEGUNG

Ein Kunstprojekt mit allen Teilnehmenden

JOBST LANGHANS Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildekräfteforschung
MARCO BINDELLI Musiker, Jugendseminar Stuttgart

NACHT-CAFÉ : Bar, Kleinkunst, Open Stage und Feuer

SAMSTAG : 10. JUNI

9.15 – 11.00 : Plenum Spiritualität

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

SPIRITUALITÄT IN DER PRAXIS : FRAGEN UND ERFAHRUNGEN MIT INNEREN KRAFTQUELLEN

Einleitungsbeiträge im Plenum, anschließend Austausch und Gespräch in kleinen Gruppen

EMILIA PESCHEL Eurythmiestudentin, Hannover, **JOHANN SCHMIEDEHAUSEN** Eurythmiestudent, Dornach, **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft, Moderation: **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildekräfteforschung

11.30 – 13.00 : Plenum Zukunftsimpulse

WAS MACHT BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG?

Beiträge der Teilnehmenden und Referierende

SEBASTIAN KNUST Architekt, Anthroposophische Gesellschaft, **MAUD BECKERS** Künstlerin, Waldorfseminar Hamburg, **MICHAEL SCHMOCK**, Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft **UND ALLE TEILNEHMENDEN**
Künstlerischer Abschluss

14.30 – 16.30 : Offenes Ende

Buffet, Lounge, Check-Out

WIE WEITER? : NÄCHSTE SCHRITTE...

Offene Angebote zu vertiefenden Gesprächen der Teilnehmenden, Reflexionen, spontane Gruppen, Zukunftsprojekte etc.

Das Programm kann sich weiterentwickeln, Änderungen sind möglich

Themenarbeit in Gruppen

MIT GESELLSCHAFTLICHEN KRISEN UMGEHEN LERNEN : EIN BILDUNGSaufTRAG?

Die Welt entwickelt sich zunehmend in multiplen Krisen. Wie werden sie zum Gegenstand der Bildung und Ausbildung? Welche neuen Kompetenzen sind hier als Bildungsinhalte gefragt?

GERALD HÄFNER Mitbegründer der Partei „Die Grünen“, Leiter der Sozialwissenschaftlichen Sektion am Goetheanum u.a.

KUNST, EIN ERKENNTNISWEG : SEELISCH-GEISTIGE PROZESSE ALS BILDUNGSCHANCE

Was bedeuten künstlerische Prozesse für die Menschenbildung? Was bedeuten sie für Ausbildungskonzepte? Welche konkreten Qualifikationen entstehen durch Kunst?

JOHANNA LAMPRECHT Musikerin, Basel, **JUNIA SIEBERT** Bühnenstudentin am Eurythmeum Stuttgart, **JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, Berlin, **IRU MUN** Musiker, Alanus-Hochschule Mannheim

„VOR 20 JAHREN WAR DAS PENSUM NOCH VIIIIEl HÖHER“

Wir beobachten, dass bei vielen Menschen die „Leistungsfähigkeit“ im klassischen Sinne abnimmt. Ernährung, Medienkonsum, Lebensrhythmus und Technik haben die Lebensbedingungen verändert. Wie kann dieser Prozess zukunftsgerecht verstanden und den Einzelmenschen stärkend begegnet werden? Woher kommen diese Phänomene und wie kann ihnen zukunftsgerecht begegnet werden? Was bedeutet das für eine zukunftsgerechte Bildung und Ausbildung und was heißt das für die Ausbildungsorte?

JULIANE BERGT Ärztin, Gemeinschafts Krankenhaus Havelhöhe, Berlin, **SARAH LENA RUH** Künstlerin, Bildhauerei, Freiburg, **HANNA MARIA HUMPERT** Studierende an der Chekhov Academy, Berlin

JUGENDIMPULSE IM 21. JAHRHUNDERT : WAS IST HEUTE ANDERS?

Welche neuen Qualitäten zeigen sich in den jüngeren Generationen? Wie gehen wir damit um? Was bedeutet das für eine zukunftsfähige Bildung und Ausbildung? Wie entsteht Innovationskraft im Generationenwechsel?

MAGDALENA RIES Politik- und Friedenswissenschaftlerin, **LISA VAN HOLSTEIJN** Studentin an der Freien Hochschule Stuttgart, **TANJA RÜTER** Modedesignerin, alle sind an der Gründung der „Jugendsektion Deutschland“ beteiligt

BILDUNG UND AUSBILDUNG IM GESUNDHEITSWESEN

Vor welchen Aufgaben stehen wir? Welche Inhalte und Methoden sind zukunftsfähig, auch im Hinblick auf die aktuellen Anfeindungen? Gibt es konkrete „Brennpunkte“, Entwicklungsfragen und Praxisbeispiele, die hier wichtig sind?

JAKOB KRAUL Arzt, Bodensee, **DR. DAVID MARTIN** Arzt, Universität Witten-Herdecke

„QUERDENKEN, ESOTERIK, NEUE RECHTE“ : ANTHROPOSOPHIE UND MEDIALE KRITIK

Die Anthroposophie steht stark in medialer Kritik. Die Herausforderung, Anthroposophie öffentlich zu vertreten, beginnt schon in der Ausbildung. Was bedeutet das für die Bildungs- und Ausbildungsfragen?

DR. JENS HEISTERKAMP Publizist, Info3, **MATTHIAS NIEDERMANN, SEBASTIAN KNUST** Anthroposophische Gesellschaft, Koordination der Öffentlichkeitsarbeit, Allianz Anthroposophische Verbände und Organisationen

DER DIGITALE MENSCH : GEFAHREN UND CHANCEN IN BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSPROZESSEN

Wie können wir das „Wesen“ der Digitalisierung besser verstehen? Welche neuen Möglichkeiten entstehen dadurch? Welche Probleme und Gefahren bringen sie mit sich? Welche Lernprozesse im Umgang damit werden gebraucht? Diese grundlegenden Verständnisfragen wollen wir bearbeiten und an von Teilnehmer eingebrachten Praxiserfahrungen veranschaulichen.

FRIEDEMANN UHL Kulturwissenschaftler, **ALEXANDER CAPISTRAN** Philosoph, Info3 u.a.

DER WANDEL IST WEIBLICH : „ICH BRAUCH MAL ZWEI STARKE MÄNNER ZUM TISCHE TRAGEN.“

Sogenanntes „mansplaining“, in Frage gestellt werden, Funktionieren-Müssen trotz Menstruationskrämpfen: die Liste der Missstände, die auf strukturelle Weise das „Frausein“ betreffen, ist lang und mündet in Fragen nach ihrer Veränderung. Gerade an Lernorten, die den Anspruch erheben, Ausgangspunkt für individuelle Bildungs- und Lebenswege zu sein, sind solche Konflikte von hoher Relevanz: Wie können wir Studierende und Auszubildende bestärken, selbstbewusst ebendiese Wege zu bestreiten und sich auftuende Hürden offen zu adressieren? Was kann uns ermächtigen, Geschlechterungleichheiten zu entlarven? Welche Antworten auf diese Fragen kann uns die Anthroposophie geben?

BARBARA MESSMER Frauenrat der Anthroposophischen Gesellschaft, Frankfurt, **EMILIA PESCHEL** Eurythmiestudentin, Hannover u.a.

GEMEINSAM DENKEN LERNEN : PHILOSOPHIE ALS BILDUNGSWEG

Was heißt lebendiges Denken? Welche Rolle spielt gemeinsames Denken für einen individuellen Bildungsweg? Welchen Beitrag leistet Philosophie zur Bildung der Zukunft?

JOHANNA HUECK, FABIAN WARISLOHNER Philosoph(in), Mitarbeiter(in) am Philosophischen Seminar e.V. bei Stuttgart

MIT DEN TEILNEHMENDEN IM DIALOG – ZUSAMMENARBEIT IN BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSORGANISATIONEN

Wie entsteht durch Zusammenarbeit mit Dozierenden und Teilnehmenden ein Gewinn für alle Beteiligten? Wie kann der Dialog „auf Augenhöhe“ gefördert werden? Was macht Bildung und Ausbildung zu einem „Gemeinschaftsprojekt“ von Anbietenden und Teilnehmenden? Wie wollen wir die Zusammenarbeit gestalten, um Zukunftsfähigkeiten zu erlangen?

JOHANN SCHMIEDEHAUSEN Eurythmiestudent, Dornach, **DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule, Mannheim

LEBENSKRÄFTE WAHRNEHMEN : EIN NEUER BILDUNGSaufTRAG IM 21. JAHRHUNDERT?

Hinter allen Lebensprozessen stehen Beziehungen: zwischen Menschen, zwischen Stoffen und Wesen, nicht zuletzt zwischen Mensch und Natur. In diesen feinen Beziehungsgeflechten zu leben, fordert eine subtile Beziehungsfähigkeit, eine subtile Aufmerksamkeit, die wach wird für die ätherischen Prozesse. Wie können entsprechende Kompetenzen ausgebildet werden und wie sieht eine mögliche Methodik der Wahrnehmung aus? Mit welchen Übungen kann eine Achtsamkeit generiert werden, die sich sowohl auf sich selbst als auch auf die äußere Welt richtet?

ULRIKE WENDT Eurythmistin, **MARKUS BUCHMANN** Naturwissenschaftler, beide sind aktiv bei der Gesellschaft für Bildekräfteforschung

DAS FRUCHTBARE ZUSAMMENWIRKEN VON KUNST UND WISSENSCHAFT

Ein Weg für eine zukünftige Ausbildungsform wurde in der plastisch-musikalisch-sprachlichen Menschenkunde schon 1923 von Rudolf Steiner angeregt. Das sich gegenseitig Steigernde von Exaktheit und Fantasie eröffnet neue Inspirations- und Handlungsmöglichkeiten und fördert Lebenskräfte. Welcher Bildungsauftrag entsteht durch eine solche künstlerische Vertiefung der Menschenkunde?

MARCO BINDELLI Musiker, Freies Jugendseminar Stuttgart u.a.

DAS KONZEPT DER „HANDLUNGSPÄDAGOGIK“ ALS GRUNDLEGENDER BILDUNGSaufTRAG

Was entsteht Neues durch praktisches Lernen? Welche grundlegenden Bildungs-Qualitäten entstehen durch den handelnden Menschen? Um welche „Basisqualifikationen“ geht es hier?

LENNARD SCHASIEPEN Gärtner, Waldorf- und Handlungspädagoge, Witten, **GERHARD STOCKER AGID**, ehem. Dozent am Waldorf Institut Witten Annen

Weitere Themengruppen sind in Vorbereitung, schauen Sie auf unsere Website:
CAMPUSBILDUNG.DE


Aktionen und Ausstellungen

Rund um das Thema Bildung werden wir außerdem auch Installationen und Aktionen anbieten. Lassen Sie sich überraschen und schauen Sie auf unserer Website vorbei...

Das Forum-Team

Wir laden Sie herzlich ein, an der Veranstaltung teilzunehmen, die wir mit vielen Ideen und Engagement vorbereitet haben!

MAUD BECKERS Künstlerin, Seminar für Waldorfpädagogik, Hamburg, **MARCO BINDELLI** Musiker, Freies Jugendseminar Stuttgart, **MISCHKA KAISER** Pädagoge, Schloss Hamborn, **SEBASTIAN KNUST** Architekt, PR, Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland, **JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, Berlin, **IRU MUN** Musiker, Alanus Hochschule Mannheim, **MATTHIAS NIEDERMANN** Heilerziehungspfleger, Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland, **EMILIA PESCHEL** Eurythmie-Studentin, Merz-Theater Hannover - Bühne und Schule für Eurythmische Kunst, **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft, **GERHARD STOCKER** Gärtner, Kulturreferent, Fakt21 Kulturgemeinschaft gGmbH, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Gesellschaft für Bildekräfteforschung, **FRIEDEMANN UHL** Kulturwissenschaftler, Universität Witten/Herdecke – Sommerakademie für integrative Medizin, **DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule Mannheim



Organisatorisches

Sie sind interessiert an der Teilnahme an unserem Forum? Hier finden Sie einige organisatorische Details:

KOSTEN : Die Teilnahme ist für Sie kostenlos! Anfahrt und Unterkunft sind selbst zu bezahlen. An den Verpflegungskosten (3 Hauptmahlzeiten und Pausenverpflegung) beteiligen Sie sich mit 50 Euro. Gerne können Sie die Finanzierung der Veranstaltung mit einer freien Spende unterstützen!

UNTERKUNFT : In der Jugendherberge Stuttgart ist ein Bettenkontingent reserviert. Bei Bedarf stehen kleine Matratzenlager bereit. Achtung: das Kontingent ist sehr begrenzt. Fußläufig zu erreichen sind folgende Hotels: City-Hotel, Hotel am Urachplatz, Matratzenlager in kleinem Umfang sind geplant.

VERPFLEGUNG : Die Mahlzeiten werden alle vegetarisch und wo möglich in Demeter- oder Bio-Qualität zubereitet.

ANMELDEN : Auf unserer Website finden Sie ein Anmeldeformular. Bitte melden Sie sich dort online an: www.campusbildung.de/anmelden.

TRÄGER : Die Veranstaltung wird getragen von der Anthroposophischen Gesellschaft in Deutschland e.V. (AGiD). Sie versteht sich als Unterstützer der Anthroposophischen Bewegung und damit auch der anthroposophisch orientierten Ausbildungen in Deutschland. Mitarbeitende der Gesellschaft haben zusammen mit dem Forum-Team aus unterschiedlichen Bildungseinrichtungen die Tagung vorbereitet.

SPENDEN : Wenn Sie diese Veranstaltung für sinnvoll erachten, können Sie sich gerne an der Finanzierung mit einer freien Spende beteiligen.

SPENDEN-KONTO: GLS Gemeinschaftsbank Bochum

IBAN: DE51 4306 0967 0010 0845 05 | Spendenziel: CampusBildung

CAMPUSBILDUNG.DE

KONTAKT

Sebastian Knust : kontakt@campusbildung.de
Tel. 0711-164 31-21 : AGiD Sekretariat Landesgeschäftsstelle

CAMPUS

Rudolf Steiner Haus Stuttgart
Freie Hochschule Stuttgart
Freie Waldorfschule Uhlandshöhe

CHECK-IN

Rudolf Steiner Haus
Zur Uhlandshöhe 10
70188 Stuttgart

